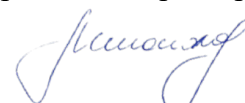


Общество с ограниченной ответственностью

«ЛЕРНИКА РУС»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор



Шолохов М.А. / «27» октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

«Турецкий язык для корпоративного и личного общения»

64 часа

2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Турецкий язык для корпоративного и личного общения»

разработана в целях формирования у слушателей базовых навыков владения турецким языком для использования в личном и профессиональном общении.

Программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции и формирование умений применять турецкий язык в бытовых и деловых ситуациях.

Реализация программы способствует расширению лингвистического кругозора слушателей, развитию межкультурных компетенций и повышению конкурентоспособности на рынке труда.

Программа рассчитана на взрослых слушателей (от 14 лет), не имеющих предварительной языковой подготовки.

Обучение проводится в **заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения** с использованием платформы **Progressme**, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимся, а также автоматизированный контроль успеваемости.

Общая трудоёмкость программы составляет **64 академических часа** (16 недель), включая онлайн-занятия с преподавателем и самостоятельную работу на платформе.

Программа состоит из **8 тематических разделов**, каждый из которых направлен на формирование определённых лексико-грамматических и коммуникативных навыков.

Каждый раздел завершается текущим контролем, а итоговая аттестация проводится в форме финального теста и защиты проекта.

В основу реализации программы положены современные педагогические принципы:

- коммуникативный подход
- практическая направленность обучения
- интерактивные формы занятий
- использование проектных и ролевых технологий

Программа разработана в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Актуальность образовательной программы

Современная тенденция развития международных коммуникаций и деловых связей России с Турцией определяет рост интереса к изучению турецкого языка. Программа «Турецкий язык для корпоративного и личного общения» ориентирована на развитие коммуникативной компетенции обучающихся, необходимых для устного и письменного общения в профессиональной и повседневной среде. Обучение основано на практическом подходе и использовании цифровых технологий, включая платформу Progressme, что обеспечивает персонализированный формат обучения и контроль успеваемости.

1.2. Направленность образовательной программы

Программа направлена на формирование и развитие базовых и прикладных языковых навыков, позволяющих эффективно взаимодействовать на турецком языке в бытовых и деловых ситуациях. Курс сочетает развитие фонетических, грамматических, лексических и коммуникативных навыков.

1.3. Категория слушателей

по основной специальности:

- Сотрудники компаний, ведущих внешнеэкономическую деятельность с Турцией
 - Специалисты в сфере туризма, логистики, международных перевозок, закупок, маркетинга, продаж
 - Руководители и менеджеры, участвующие в деловых переговорах с турецкими партнёрами
 - Взрослые и подростки от 14 лет, изучающие турецкий язык для личных целей (путешествия, переезд, общение)
- другие заинтересованные в обучении лица

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы — формирование у слушателей базовой и прикладной коммуникативной компетенции для эффективного устного и письменного общения на турецком языке в

профессиональной и повседневной среде. Программа включает изучение фонетики, базовой лексики, грамматических структур, навыков деловой переписки, проведения переговоров, представления компании и обсуждения рабочих вопросов.

1.5. Срок реализации и форма обучения

Общая трудоёмкость программы составляет 64 академических часа. Срок реализации программы — 4 месяца. Форма обучения — заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (платформа Progressme).

2. Планируемые результаты освоения программы

Профессиональный компетенции	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Слушатель должен приобрести опыт
Владение фонетикой и орфографией турецкого языка	Алфавит, правила чтения и произношения	Читать и произносить слова и фразы правильно	Вести простые диалоги с правильным произношением
Знание и применение лексики уровня А1	Базовая лексика (1500–2000 слов), включая деловую терминологию	Использовать лексику в устной и письменной речи	Осуществлять коммуникацию в бытовых и деловых ситуациях
Владение базовыми грамматическими структурами	Времена <i>Şimdiki Zaman</i> , <i>Geçmiş Zaman</i> , <i>Gelecek Zaman</i> , падежи	Строить грамматически правильные предложения	Поддерживать диалог и составлять тексты в деловом и бытовом стиле
Навыки делового общения	Фразы для e-mail, телефонных переговоров, Zoom-встреч	Писать деловые письма, вести телефонные переговоры	Участвовать в рабочих встречах и переговорах на турецком языке
Навыки презентации	Лексика и структура презентации	Презентовать компанию, продукт, услугу	Выступать на турецком языке перед аудиторией

Межкультурная коммуникация	Особенности делового этикета Турции	Учитывать культурный контекст в общении	Успешно взаимодействовать с носителями турецкого языка
----------------------------	-------------------------------------	---	--

3. Содержание образовательной программы

Программа состоит из 8 модулей, каждый из которых направлен на развитие определённых языковых и коммуникативных навыков. Учебный процесс включает занятия с преподавателем, самостоятельную работу и промежуточные аттестации.

4. Формы и оценочные средства

Итоговая аттестация осуществляется в виде финального теста и защиты итогового проекта, в ходе которых слушатель должен показать усвоение материала и приобретение практических навыков. Ответ осуществляется в устной форме и/или в письменном виде по итогам прохождения курса. При подготовке допускается использование конспектов, материалов курса и мультимедийных ресурсов, размещённых в ЭИОС (платформа Progressme).

№	Профессиональная компетенция	Задание
1.	Владение фонетикой и орфографией турецкого языка	Фонетический тест: чтение слов и фраз, определение правильного ударения
2.	Знание и применение базовой и тематической лексики	Письменный тест: перевод слов и предложений, подбор синонимов и антонимов
3.	Владение базовыми грамматическими структурами	Составление предложений по заданной схеме, трансформация предложений
4.	Навыки устного общения по тематике раздела	Диалог по ситуации, устные ответы на вопросы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Письменный тест

Предмет оценивания		Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели
Вид деятельности и	Профессиональные компетенции			
Письменный тест + устная защита проекта	Комплексное владение турецким языком на уровне А1	Выполнение задания финального теста и защита итогового проекта	1. Полнота и точность выполнения заданий. 2. Правильность и уместность речевых форм. 3. Произношение и интонация (устная часть). 4. Структурированность и связность речи.	Высокий уровень — полностью соответствует критериям — 100 баллов. Средний уровень — незначительные ошибки, не искажающие смысл — 70 баллов. Низкий уровень — ошибки, затрудняющие понимание — 50 баллов. Недостаточный уровень — не соответствует

				критериям — 40 баллов.
--	--	--	--	---------------------------

Показатели:

- Высокий уровень – полностью соответствует указанным критериям – 100 баллов;
- Средний уровень – частично соответствует указанным критериям: выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания – 70 баллов;
- Низкий уровень – частично соответствует указанным критериям: задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов – 50 баллов;
- Недостаточный уровень – не соответствует указанным критериям – 40 баллов.

Слушатель получает:

- «зачет», если его работа соответствует высокому и среднему уровню;
- «зачет», если его работа соответствует низкому уровню, но слушатель ответил на дополнительные вопросы;
- «незачет», если его работа соответствует недостаточному уровню.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляет преподавательский состав Общества с ограниченной ответственностью «ЛЕРНИКА РУС», имеющий базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающийся научно-методической деятельностью.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

В состав инфраструктуры входят:

- **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** — платформа дистанционного обучения **Progressme** с личными кабинетами обучающихся и преподавателей, обеспечивающая доступ к материалам курса, выполнение заданий, тестирование, фиксацию и хранение результатов обучения;
- авторский электронный учебник по турецкому языку, разработанный школой **Lernica** и размещённый в ЭИОС;
- система обратной связи и контроля успеваемости, встроенная в платформу Progressme;
- программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий стабильную работу ЭИОС;
- телекоммуникационное оборудование и каналы связи, обеспечивающие проведение онлайн-занятий;
- доступ к онлайн-словарям и интерактивным учебным ресурсам

5.3. Требования к организации учебного процесса

Содержание и организация учебного процесса основываются на андрагогических принципах:

- принцип самостоятельности обучения;
- принцип совместной деятельности на всех этапах обучения;
- принцип опоры на индивидуальный и профессиональный опыт обучающегося;
- индивидуализация обучения;
- системность и контекстность обучения (профессиональная, социальная, культурная);
- принцип актуализации результатов обучения (педагогическая рефлексия, обсуждение);
- принцип развития образовательных потребностей;
- принцип осознанности обучения.

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методический комплекс (УМК) программы включает:

- **Основную литературу:** авторский электронный учебник по турецкому языку, разработанный школой **Lernica** и размещённый в ЭИОС (платформа Progressme).
- **Дополнительную литературу:** современные учебные и справочные материалы по турецкому языку уровня А1, в том числе ресурсы по развитию навыков делового общения.
- **Электронные источники информации:** доступ к платформе Progressme с личным кабинетом обучающегося, материалами курса, интерактивными заданиями, тестами, системой обратной связи и фиксации результатов обучения.
- **Презентации к урокам:** мультимедийные материалы, используемые преподавателем для объяснения грамматических тем, лексики и культурных особенностей.
- **Материалы для проведения анализа и самоанализа:** тренировочные тесты, задания для самостоятельной работы, материалы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.
- **Дистанционное сопровождение:** обеспечивается посредством платформы Progressme.

Приложение 1. Календарный учебный график

Общая трудоёмкость программы — 64 академических часа, срок реализации — 4 месяца.

Неделя	Раздел / Тема	Кол-во часов	Формы занятий	Формы контроля
1	Основы турецкого языка и базовая лексика	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
2	Основы турецкого языка и базовая лексика (продолжение)	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
3	Числа, семья и падежи	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
4	Числа, семья и падежи (продолжение)	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
5	Время: прошедшее время и повседневная лексика	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
6	Время: прошедшее	4	Онлайн-занятия +	Тестирование

	время и повседневная лексика (продолжение)		самостоятельная работа	
7	Свойства, отрицательные формы и времена года	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
8	Свойства, отрицательные формы и времена года (продолжение)	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Тестирование
9	Будущее время и профессии	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
10	Будущее время и профессии (продолжение)	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Тестирование
11	Путешествия и транспорт	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
12	Путешествия и транспорт (продолжение)	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Тестирование
13	Коммуникации и технологии	4	Онлайн-занятия +	Текущий контроль

			самостоятельная работа	
14	Коммуникации и технологии (продолжение)	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
15	Культура и досуг	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
16	Итоговая аттестация (проект, финальный тест)	4	Онлайн-занятия + защита проекта	Итоговая аттестация

Приложение 2. Учебный план

Программа включает 8 тематических блоков. После каждого блока проводится тестирование

Неделя	Раздел 1. Первая встреча	Раздел 2. Вопросы, ответы и ориентация в пространстве	Раздел 3. Жизнь вокруг — еда, покупки, быт	Раздел 4. День за днём — рутина, хобби, свободное время	Раздел 5. Покупки с комфортом	Раздел 6. О здоровье и погоде	Раздел 7. В дороге и путешествии	Раздел 8. Повседневные задачи и работа
1	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	—	—	—	—	—	—	—
2	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	—	—	—	—	—	—	—
3	—	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	—	—	—	—	—	—
4	—	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежу	—	—	—	—	—	—

		точная аттестация						
5	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	–	–	–	–	–
6	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–
7	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	–	–	–	–
8	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	–	–	–	–
9	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	–	–	–

10	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	–	–	–
11	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	–	–
12	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	–	–
13	–	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	–
14	–	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная	–

							аттестац ия	
15	—	—	—	—	—	—	—	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч
16	—	—	—	—	—	—	—	Уроки с преподавателем — 2 ч; Самост. работа — 2 ч; Итоговая аттестация (финальный тест и защита проекта)

Приложение 3. Рабочая программа модулей

Каждый модуль направлен на развитие отдельных аспектов владения турецким языком, от фонетики до делового общения.

Раздел 1. Основы турецкого языка и базовая лексика

Цель: освоение турецкой графики, чтения, базовых фраз приветствия и представления.

Темы: алфавит, произношение, приветствия, знакомства, страны и национальности.

Формы занятий: онлайн-занятия, фонетическая практика, задания в Progressme.

Контроль: тест

Раздел 2. Числа, семья и падежи

Цель: освоить числительные, лексику семьи, употребление простых падежей.

Темы: числа 1–1000, семья, родственные связи, притяжательные местоимения, винительный падеж.

Формы занятий: диалоги, упражнения на платформе Progressme, устная практика.

Контроль: тест

Раздел 3. Время: прошедшее время и повседневная лексика

Цель: научиться говорить о прошедших событиях и описывать распорядок дня.

Темы: прошедшее время глаголов, расписание, глаголы действия, части суток.

Формы занятий: практические упражнения, грамматические тренажёры, разговорные пары.

Контроль: тест

Раздел 4. Свойства, отрицательные формы и времена года

Цель: формировать навыки описания предметов и людей, выражения отрицания.

Темы: прилагательные, формы отрицания, времена года, погода.

Формы занятий: диалоги, карточки описания, практические задания.

Контроль: тест

Раздел 5. Будущее время и профессии

Цель: освоить формы будущего времени и лексику профессий.

Темы: будущее время глаголов, профессии, рабочие обязанности.

Формы занятий: грамматические упражнения, ролевые диалоги, кейсы.

Контроль: тест

Раздел 6. Путешествия и транспорт

Цель: развить навыки общения в путешествии и использовании транспорта.

Темы: аэропорт, билеты, транспорт, отель, направление.

Формы занятий: симуляции реальных ситуаций, работа в парах, видеоуроки.

Контроль: тест

Раздел 7. Коммуникации и технологии

Цель: освоить лексику и выражения, связанные с современными коммуникациями.

Темы: интернет, социальные сети, электронная переписка, телефонные разговоры.

Формы занятий: онлайн-дискуссии, практические диалоги, задания на платформе.

Контроль: тест

Раздел 8. Культура и досуг

Цель: познакомиться с культурой Турции, традициями и нормами общения.

Темы: праздники, кухня, музыка, особенности турецкой этики общения.

Формы занятий: просмотр видеофрагментов, обсуждения, проектные задания.

Контроль: тест

Итоговая аттестация

Форма: защита проекта и финальный тест на платформе Progressme.

Цель: проверка сформированных компетенций в устной и письменной речи.

Результат: слушатель демонстрирует умение вести диалог, описывать события, формулировать мысли на турецком языке