

Общество с ограниченной ответственностью
«ЛЕРНИКА РУС»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор



Шолохов М.А. / «27» октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

«Китайский язык для корпоративного и личного общения»

64 часа

2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Китайский язык для корпоративного и личного общения»

разработана в целях формирования у слушателей базовых навыков владения китайским языком для использования в личном и профессиональном общении.

Программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции и формирование умений применять китайский язык в бытовых и деловых ситуациях.

Реализация программы способствует развитию межкультурной компетенции, повышению лингвистической осведомлённости и уверенности в общении с носителями языка.

Программа рассчитана на взрослых слушателей (от 14 лет), не имеющих предварительной языковой подготовки. Обучение проводится в **заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения** с использованием платформы **Progressme**, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися, а также автоматизированный контроль успеваемости.

Общая трудоёмкость программы составляет **64 академических часа (16 недель)**, включая онлайн-занятия с преподавателем и самостоятельную работу на платформе.

Программа состоит из **8 тематических разделов**, каждый из которых направлен на развитие определённых лексико-грамматических и коммуникативных навыков.

Каждый раздел завершается текущим контролем, а итоговая аттестация проводится в форме финального теста и защиты проекта.

В основу реализации программы положены современные педагогические принципы:

- коммуникативный подход;
- практическая направленность обучения;
- интерактивные формы занятий;
- использование проектных и ролевых технологий.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Актуальность образовательной программы

Современные социально-экономические и культурные процессы определяют растущую потребность в специалистах, владеющих китайским языком на уровне, достаточном для профессионального и межличностного общения.

Китай является одним из ключевых экономических партнёров России, а владение китайским языком становится конкурентным преимуществом на рынке труда и важным инструментом для ведения деловых контактов, развития международного сотрудничества и участия в образовательных и культурных проектах.

Программа «**Китайский язык для корпоративного и личного общения**» направлена на удовлетворение образовательных запросов слушателей, заинтересованных в изучении китайского языка с нуля в современном, дистанционном и практико-ориентированном формате.

Использование цифровой платформы **Progressme** обеспечивает гибкость и интерактивность процесса обучения, что особенно актуально в условиях динамичного ритма жизни и удалённого взаимодействия.

Таким образом, программа является актуальной и востребованной, поскольку сочетает современные педагогические технологии, коммуникативный подход и реальные запросы современного общества.

1.2. Направленность образовательной программы

Программа имеет **лингвистическую и коммуникативную направленность**.

Она ориентирована на формирование у слушателей базовых навыков устной и письменной речи на китайском языке, необходимых для повседневного, учебного и профессионального общения.

Реализация программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков китайского языка;
- формирование способности понимать и использовать основные речевые конструкции в типичных ситуациях общения;

- освоение базовых знаний о культурных и социолингвистических особенностях Китая;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению языка и межкультурному взаимодействию.

Результатом освоения программы является формирование коммуникативной компетенции уровня **HSK1 - HSK2**, достаточной для ведения простого диалога, понимания коротких текстов и участия в бытовом и деловом общении на китайском языке.

1.3. Категория слушателей

- по основной специальности:

- Сотрудники компаний, ведущих внешнеэкономическую деятельность с Китаем
- Специалисты в сфере туризма, логистики, международных перевозок, закупок, маркетинга, продаж
- Руководители и менеджеры, участвующие в деловых переговорах с китайскими партнёрами
- Взрослые, изучающие китайский язык для личных целей (путешествия, переезд, общение)
- Студенты вузов и колледжей, планирующие стажировки или обучение в Китае
- Предприниматели и специалисты малого бизнеса, работающие с китайскими товарами и услугами
- Сотрудники международных компаний, взаимодействующие с китайскими партнёрами

- другие заинтересованные в обучении лица

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы заключается в формировании у слушателей базовой и прикладной коммуникативной компетенции для эффективного устного и письменного общения на китайском языке в профессиональной и повседневной среде

Программа включает:

- освоение системы **пиньинь** и четырёх тонов

- изучение **базовой лексики** и грамматических структур уровня HSK1–HSK2
- развитие навыков чтения и письма **иероглифов**
- формирование умений вести деловую переписку и переговоры
- представление компании, продукта или услуги на китайском языке
- знакомство с нормами делового и культурного общения с партнёрами из Китая

1.5. Срок реализации и форма обучения

Общая трудоёмкость программы составляет **64 академических часа**, что соответствует **16 неделям обучения** при интенсивности **2 занятия в неделю по 50 минут**.

Программа реализуется в **заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий** и **электронного обучения**.

Для проведения занятий используется образовательная платформа **Progressme**, обеспечивающая интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимся, выполнение заданий, контроль успеваемости и хранение образовательных результатов.

Продолжительность реализации программы может варьироваться в зависимости от индивидуального темпа обучения слушателя, но не превышает установленные сроки.

2. Планируемые результаты освоения программы

Профессиональный компетенции	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Слушатель должен приобрести опыт
Владение фонетикой и иероглификой китайского языка	Пиньинь, инициали и финали, правила чтения и произношения, систему тонов	Читать и правильно произносить слова и фразы с учётом тонов	Ведения простых диалогов на бытовые и профессиональные темы
Знание и применение лексики уровня HSK 1- HSK 2	Базовая лексика (1500–2000 слов), включая деловую терминологию	Использовать лексику в устной и письменной речи	Использования китайского языка в реальных ситуациях (покупки, поездки, работа, общение)

Владение базовыми грамматическими структурами	Основные грамматические конструкции китайского языка (是, 有, отрицание 不/没, вопросы с 吗, структуру «把» на базовом уровне).	Строить грамматически правильные предложения	Поддерживать диалог и составлять тексты в деловом и бытовом стиле
Навыки делового общения	Фразы для e-mail, телефонных переговоров, Zoom-встреч	Писать короткие тексты и вести деловую переписку (e-mail, мессенджеры)	Проведения деловых переговоров и презентаций
Навыки презентации	Лексические и грамматические средства для устного и письменного общения в бытовых и деловых ситуациях	Участвовать в диалогах, обсуждениях и переговорах на китайском языке	Выступать на китайском языке перед аудиторией
Межкультурная коммуникация	Особенности делового этикета и межкультурного общения с партнёрами из Китая	Презентовать компанию, продукт или услугу	Применения норм межкультурного общения и адаптации к китайскому культурному контексту

3. Содержание образовательной программы

Программа состоит из 8 модулей, каждый из которых направлен на развитие определённых языковых и коммуникативных навыков. Учебный процесс включает занятия с преподавателем, самостоятельную работу и промежуточные аттестации.

4. Формы и оценочные средства

Итоговая аттестация осуществляется в виде **финального теста и защиты итогового проекта**, в ходе которых слушатель должен показать усвоение материала и приобретение практических навыков. Ответ осуществляется в устной форме и/или в письменном виде по итогам прохождения курса. При подготовке допускается использование конспектов, материалов курса и мультимедийных ресурсов, размещённых в ЭИОС (платформа Progressme).

№	Профессиональная компетенция	Задание
1.	Владение системой пиньинь, тонами и правильным произношением	Выполнить фонетический тест: чтение слогов, слов и фраз, определение правильного тона
2.	Знание и применение базовой и тематической лексики уровня А1–А2	Выполнить письменный тест: перевод слов и предложений, подбор синонимов и антонимов
3.	Владение базовыми грамматическими структурами китайского языка	Составление предложений по заданной схеме, трансформация предложений
4.	Навыки делового общения и ведения диалога	Разыгрывание диалога по теме раздела (устно)
5.	Навыки презентации информации	Устная мини-презентация по заданной теме
6.	Владение нормами делового и культурного общения	Ответы на ситуационные вопросы, моделирование речевых ситуаций

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Письменный тест

Предмет оценивания		Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели
Вид деятельности и	Профессиональные компетенции			
Письменный тест + устная защита проекта	Комплексное владение китайским языком на уровне А1–А2	Выполнение задания финального теста и защита итогового проекта	<p>1. Полнота и точность выполнения заданий.</p> <p>2. Правильность и уместность речевых форм.</p> <p>3. Произношение и интонация (устная часть) — правильность произнесения инициалей и финалей — корректность четырёх тонов в речи</p> <p>4. Структурированность и связность речи.</p>	<p>Высокий уровень — полностью соответствует критериям — 100 баллов.</p> <p>Средний уровень — незначительные ошибки, не искажающие смысл — 70 баллов.</p> <p>Низкий уровень — ошибки, затрудняющие понимание — 50 баллов.</p> <p>Недостаточный уровень — не соответствует критериям — 40 баллов.</p>

Показатели:

- Высокий уровень – полностью соответствует указанным критериям – 100 баллов;
- Средний уровень – частично соответствует указанным критериям: выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания – 70 баллов;
- Низкий уровень – частично соответствует указанным критериям: задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов – 50 баллов;
- Недостаточный уровень – не соответствует указанным критериям – 40 баллов.

Слушатель получает:

- «зачет», если его работа соответствует высокому и среднему уровню;
- «зачет», если его работа соответствует низкому уровню, но слушатель ответил на дополнительные вопросы;
- «незачет», если его работа соответствует недостаточному уровню.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляет преподавательский состав Общества с ограниченной ответственностью «ЛЕРНИКА РУС», имеющий базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающийся научно-методической деятельностью.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

В состав инфраструктуры входят:

- **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** — платформа дистанционного обучения **Progressme** с личными кабинетами обучающихся и преподавателей, обеспечивающая доступ к материалам курса, выполнение заданий, тестирование, фиксацию и хранение результатов обучения;
- авторский электронный учебник по китайскому языку, разработанный школой **Lernica** и размещённый в ЭИОС;
- система обратной связи и контроля успеваемости, встроенная в платформу **Progressme**;
- программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий стабильную работу ЭИОС;

- телекоммуникационное оборудование и каналы связи, обеспечивающие проведение онлайн-занятий;
- доступ к онлайн-словарям и интерактивным учебным ресурсам

5.3. Требования к организации учебного процесса

Содержание и организация учебного процесса основываются на андрагогических принципах:

- принцип самостоятельности обучения;
- принцип совместной деятельности на всех этапах обучения;
- принцип опоры на индивидуальный и профессиональный опыт обучающегося;
- индивидуализация обучения;
- системность и контекстность обучения (профессиональная, социальная, культурная);
- принцип актуализации результатов обучения (педагогическая рефлексия, обсуждение);
- принцип развития образовательных потребностей;
- **принцип осознанности обучения.**

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методический комплекс (УМК) программы включает:

- **Основную литературу:** авторский электронный учебник по китайскому языку, разработанный школой **Lernica** и размещённый в ЭИОС (платформа Progressme).
- **Дополнительную литературу:** современные учебные и справочные материалы по китайскому языку уровня HSK1–HSK2, в том числе ресурсы по развитию навыков делового общения.
- **Электронные источники информации:** доступ к платформе Progressme с личным кабинетом обучающегося, материалами курса, интерактивными заданиями, тестами, системой обратной связи и фиксации результатов обучения.
- **Презентации к урокам:** мультимедийные материалы, используемые преподавателем для объяснения грамматических тем, лексики и культурных особенностей.

- **Материалы для проведения анализа и самоанализа:** тренировочные тесты, задания для самостоятельной работы, материалы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.
- **Дистанционное сопровождение:** обеспечивается посредством платформы Progressme

Приложение 1. Календарный учебный график

Неделя	Раздел / Тема	Кол-во часов	Формы занятий	Формы контроля
1	Первая встреча: приветствия, знакомство, личная информация	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
2	Первая встреча: числительные 1– 10, национальности, простые диалоги	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
3	Вопросы, ответы и ориентация в пространстве: вопросительные слова 谁、什么、 哪儿	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
4	Вопросы, ответы и ориентация в пространстве: предлоги 在、 到、从, глаголы 去、来	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Тестирование
5	Жизнь вокруг — еда, покупки, быт: названия продуктов, выражение желания (想 / 要)	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль

6	Жизнь вокруг — еда, покупки, быт: цена 多少钱, счётные слова 个、杯、斤	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Тестирование
7	День за днём — рутина, хобби, свободное время: глаголы действий, время, дни недели	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
8	День за днём — рутина, хобби, свободное время: конструкции 会、能、可以	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Тестирование
9	Покупки с комфортом: уточнение цены и количества, конструкция 一点儿、多、少	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
10	Покупки с комфортом: речевой этикет, вежливые формы общения	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Тестирование
11	О здоровье и погоде: части тела, распространённые жалобы, отрицание 不 / 没	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль

12	О здоровье и погоде: описание погоды, времена года, прилагательные	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Тестирование
13	В дороге и путешествии: виды транспорта, билет, направление, конструкция 去 + место	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
14	В дороге и путешествии: просьбы, уточнение маршрута, культурные особенности общения	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
15	Повседневные задачи и работа: профессии, обязанности, описание рабочего дня	4	Онлайн-занятия + самостоятельная работа	Текущий контроль
16	Итоговая аттестация: финальный тест и защита мини-проекта	4	Онлайн-занятия + защита проекта	Итоговая аттестация

Приложение 2. Учебный план

Программа включает 8 тематических блоков. После каждого блока проводится тестирование

Неделя	Раздел 1. Первая встреча	Раздел 2. Вопросы, ответы и ориентация в пространстве	Раздел 3. Жизнь вокруг — еда, покупки, быт	Раздел 4. День за днём — рутина, хобби, свободное время	Раздел 5. Покупки и с комфортом	Раздел 6. О здоровье и погоде	Раздел 7. В дороге и путешествии	Раздел 8. Повседневные задачи и работа
1	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	—	—	—	—	—	—	—
2	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	—	—	—	—	—	—	—
3	—	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	—	—	—	—	—	—
4	—	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	—	—	—	—	—	—
5	—	—	Уроки с преподавателем	—	—	—	—	—

			ателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч					
6	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–
7	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	–	–	–	–
8	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	–	–	–	–
9	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	–	–	–
10	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная	–	–	–

					аттестац ия			
11	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	–	–
12	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	–	–
13	–	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч	–
14	–	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч; Промежуточная аттестация	–
15	–	–	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 3 ч; Самост. работа — 1 ч
16	–	–	–	–	–	–	–	Уроки с преподавателем — 2 ч; Самост. работа

								— 2 ч; Итоговая аттестац ия (финальн ый тест и защита проекта)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Приложение 3. Рабочая программа модулей

Раздел 1. Первая встреча

Цель: освоить базовые фразы приветствия и представления, научиться рассказывать о себе и знакомиться.

Содержание: приветствия, формы обращения, имя, национальность, место проживания, числительные 1–10, вопросительные слова 谁、什么.

Формы занятий: онлайн-занятия, парная и групповая практика, упражнения на платформе Progressme.

Формы контроля: тест

Раздел 2. Вопросы, ответы и ориентация в пространстве

Цель: научиться задавать вопросы, уточнять местоположение, ориентироваться в пространстве.

Содержание: вопросительные конструкции 哪儿、哪里、谁 и 什么, предлоги 在、到、从, структура предложения SVO, глаголы 去、来.

Формы занятий: диалоги, ситуационные упражнения, задания на платформе Progressme.

Формы контроля: тест

Раздел 3. Жизнь вокруг — еда, покупки, быт

Цель: освоить лексику повседневного общения — еда, бытовые предметы, покупки.

Содержание: названия продуктов, выражение желания (想 / 要), цена 多少钱, счётные слова 个、杯、斤.

Формы занятий: ролевые диалоги, аудирование, работа на платформе Progressme.

Формы контроля: тест

Раздел 4. День за днём — рутина, хобби, свободное время

Цель: развить умение рассказывать о своём дне и увлечениях, описывать действия.

Содержание: дни недели, время, глаголы действий, модальные конструкции 会、能、可以, лексику «хобби» и «досуг».

Формы занятий: практические упражнения, разговорные задания, видеоуроки.

Формы контроля: тест

Раздел 5. Покупки с комфортом

Цель: закрепить лексику и грамматику, связанную с покупками и сервисом.

Содержание: выражения при заказе, уточнение цены и количества, конструкция 多 / 少 / 一点儿, практика вежливых форм.

Формы занятий: ролевые игры, устные диалоги, задания на платформе Progressme.

Формы контроля: тест

Раздел 6. О здоровье и погоде

Цель: научиться говорить о самочувствии и погодных условиях.

Содержание: части тела, распространённые жалобы, лексику больницы, описание погоды, прилагательные и отрицание 不 / 没.

Формы занятий: диалоги, аудирование, карточки-иллюстрации, задания в Progressme.

Формы контроля: тест

Раздел 7. В дороге и путешествии

Цель: развить навыки общения в дороге, уметь ориентироваться в транспорте и общаться в поездках.

Содержание: виды транспорта, билет, направление, конструкция 去 + место, вежливые формы просьбы.

Формы занятий: моделирование ситуаций, онлайн-диалоги, работа с картами.

Формы контроля: тест

Раздел 8. Повседневные задачи и работа

Цель: расширить словарный запас в темах «работа» и «ежедневные дела».

Содержание: профессии, обязанности, глаголы действий, выражение времени, описание рабочего дня.

Формы занятий: онлайн-практика, диалоги, проектные задания.

Формы контроля: тест

Итоговая аттестация

Форма: финальный тест и защита мини-проекта на платформе Progressme.

Цель: проверить сформированные навыки устной и письменной речи, понимание текстов

и способность использовать изученные языковые конструкции в реальном общении.

Результат: слушатель демонстрирует владение китайским языком на уровне **HSK1–HSK2 (начальный уровень)**, подтверждающем способность понимать и использовать наиболее распространённые выражения, необходимые для базового общения.